

Stephan Leimgruber · Annebelle Pithan · Martin Spieckermann (Hg.)

# **Der Mensch lebt nicht vom Brot allein**

Forum für Heil- und Religionspädagogik

Comenius-Institut Münster 2001

Titelbild:  
Vincent van Gogh  
Der Sämann  
Arles, November 1888  
Van Gogh Museum, Amsterdam

**Der Mensch lebt nicht  
vom Brot allein**

Forum für Heil- und Religionspädagogik  
Herausgegeben von Stephan Leimgruber, Annette Pithan und  
Martin Spieckermann  
Comenius-Institut Münster 2001  
ISBN 3-924804-61-3

Comenius-Institut,  
Ev. Arbeitsstätte für Erziehungswissenschaft e.V.  
Schreiberstraße 12  
48149 Münster  
[www.comenius.de](http://www.comenius.de)  
[info@comenius.de](mailto:info@comenius.de)

Layoutgestaltung: Ludger Müller  
Satz: Marlies Frohwein, Britta Marek

# Inhalt

Vorwort 5

Nancy L. Eiesland  
Dem behinderten Gott begegnen  
Theologische und soziale Anstöße  
einer Befreiungstheologie der Behinderung 7

Linus S. Geisler  
Verheißungen der Biotechnologie 26

Andreas Möckel  
Heilpädagogik – eine säkularisierte Heilsgeschichte?  
41

Johannes Degen  
Die Zeit der Anstalt ist vorbei  
Oder: Was passiert, wenn der Zielwert Selbst-  
bestimmung das Organisationshandeln bestimmt? 58

OHRENKUSS  
Trisomie 21 und die Vorstellung vom Leiden  
Kreative Schreibwerkstatt 63

Bettina Uhlig  
Mit den Augen der Kunst sehen lernen 67

Elke Hirsch  
Bewegung und Tanz – Nahrung für Leib und Seele 78

Gabriele Küppers  
"Jeux Dramatiques"  
für Menschen mit und ohne Behinderung 90

Günther Heinz  
Freiarbeit im Religionsunterricht mit lernbehinderten Kindern  
Ein Erfahrungsbericht 97

Gerlinde Ehrenfeuchter  
Gender-Perspektive im Religionsunterricht  
Freiarbeit zur Sara-Abraham-Geschichte 106

Georg Hanefeld / Cordula Focke Brot – Nahrung des Leibes und der Seele Bausteine zur handlungsorientierten Erschließung des Symbols Brot an einer Schule für geistig-behinderte Kinder	119
Martina Taubert / Birgit Schmäh Schöpfung mit allen Sinnen erleben Ein fächerübergreifendes Projekt in der zweiten Klasse der Integrativen Schule Frankfurt	138
Hans-Jürgen Röhrig Bilderbücher in einem subjektorientierten Religionsunterricht Eine neue religionspädagogische Konzeption der Arbeit mit Bilderbüchern	152
Richard Rogge Werterziehung in Schulen zur individuellen Lernförderung/ Lebensbewältigung	161
Claudia Kobold Zu Gast in der Lebensgemeinschaft der Arche Integratives Lernen mit Jean Vanier	175
Hanna Löhmannsröben Involvierende Bibelauslegung Ein Zugang zu biblischen Geschichten für Jugendliche mit einer geistigen Behinderung	185
Ralf Weinert Gottesdienste für Menschen	