

Annebelle Pithan • Agnes Wuckelt •
Christoph Beuers (Hg.)

„... dass alle eins seien“
– Im Spannungsfeld von
Exklusion und Inklusion

Forum für Heil- und Religionspädagogik
Band 7

Comenius-Institut, Münster 2013

Titelbild: Acryl auf Leinwand nach einem Motiv von Joan Miró:
„Der Rucksackmann“, © Dennis und Sven, Schüler der
Hilda-Heinemann-Schule, Moers

**„... dass alle eins
sein“**

– Im Spannungsfeld
von Exklusion und
Inklusion

Herausgegeben von Annebelle Pithan, Agnes Wuckelt,
und Christoph Beuers
Comenius-Institut, Münster 2013
Forum für Heil- und Religionspädagogik, Bd. 7
ISBN 978-3-943410-05-1

Bibliografische Information der Deutschen Bibliothek:
Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der
Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische
Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

Comenius-Institut
Ev. Arbeitsstätte für Erziehungswissenschaft e.V.
Schreiberstraße 12
48149 Münster
www.comenius.de
info@comenius.de

Layoutgestaltung: Ludger Müller
Satz: Angelika Boeckstein

Realisation:
Wrocklage GmbH, Rudolf-Diesel-Straße 28,
49479 Ibbenbüren
<http://www.wrocklage.de> – E-Mail: info@wrocklage.de

Inhalt

Vorwort	5
Irmtraud Fischer Inklusion und Exklusion – Biblische Perspektiven	9
Gerhard Wegner Inklusion braucht tragende Beziehungen – Kirchen als Inklusionsagenten in der Gesellschaft	24
Christiane Grabe Kirche und Diakonie als Impulsgeber und Träger inklusive Quartiersentwicklung	47
Elzbieta Grözl Menschen mit schwerer Behinderung und Inklusion – Ein Werkstattbericht	54
Sabine Ahrens/ Katrin Wüst Inklusion in Kirche entwickeln – Ein offener Bildungsprozess	75
Christhard Ebert Inklusion durch Kooperation?	79
Rita Klemmayer Ich mache mir Stress – Hypnosystemisches Wissen zur Stressbewältigung	91
Sabine Lucke Inklusion als Kunst der weichen Blicke und Formen	97
Andreas Nicht Schule aufräumen? – Vom Reiz der Vielfalt	111
Christine Labusch Inklusion im Lehrerzimmer – Ansätze für die Fortbildung	116

Anita Müller-Friese/ Wolfhard Schweiker Inklusives Lernen im Religionsunterricht	129
Erna Zonne Inklusion und Exklusion im Religionsunterricht bei emotionalem und sozialem Förderbedarf	149
Daniela Haas „Roter Kopf ... gesenkter Blick“ Impulse für eine schamsensible Schul- und Unterrichtskultur	168
Almut Dietrich/ Raphael Bak/ Frank G. Pohl Schule ohne Homophobie – Schule der Vielfalt Ansätze, Aktivitäten und Ziele	183
Wilfried W. Steinert Sozialraumorientierung als wichtiger Faktor in der Entwicklung inklusiver Bildungsstrukturen	204
Wilfried W. Steinert Vom Einzelfallhelfer zum Klassenassistenten – Pädagogische, rechtliche und strukturelle Herausforderungen in der inklusiven Bildung	211
Dagmar Bickmann/ Barbara Keiper/ Veronika Schmidt/ Jochen Straub Partnerschaftliche Exerzitien – Tage zum Aufatmen für Jugendliche. Werkstattbericht eines inklusiven Projekts	217
Martin Merkens/ Bernhard Ossege Inklusive Vorbereitung auf die Sakramente am Beispiel Erstkommunion und Firmung. Grundlagen und Bausteine	226
Roland Weiß „Du gefällst mir“ – Inklusive Firmvorbereitung	243
Autorinnen und Autoren	257